**冀教版五年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

五年级学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。为更好的开展数学教学工作，特制订本学期教学计划

二、教学内容

本册教材包括：数与代数（共5个单元）第二单元——小数乘法；第三单元——小数除法；第五单元——四则混合运算（二）；第九单元——探索乐园；第八单元——方程。空间与图形:第一单元——方向与路线；第六单元——多边形的面积；第七单元——土地的面积。统计与概率：第四单元——可能性。

1. 根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
2. 小数乘法和除法在实际生活中和数学学习都有着广泛的应用,这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学,继续培养学生小数的四则运算能力
3. 方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元,在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容,进一步发展学生的抽象思维能力,提高解决问题的能力。
4. 探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系,及图形之间的转化,掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系,渗透平移、旋转、转化的数学思想方法,促进学生空间观念的进一步发展。

5、通过观察、操作、归纳、类比等数学活动，感受数学问题的探索性和挑战性，体验公式推导过程的科学性和数学结论的确定性。

6、安排“活动课”内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
4. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 体验事件发等能性及游戏规则公平性能设计案符合指定要求能用数表示些简单事件发等能性
6. 初步了解方向，能画出简单的路线图。
7. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
8. 养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

四、具体教学措施

1.结合教学内容，渗透思品教育，培养良好的学习习惯。

例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思品教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思品教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

2.切实提高学生的计算能力。

(1)理解算理，掌握方法。小数乘除法要求学生能比较熟练的进行计算，关 键是理解意义、掌握方 法。重点要让学生知道积的小数点的位置是根据积德变化规律来确定的。

(2)重视基础，要求适度。小数乘除法的计算要求比较熟练，小数四则混合运算只要求达到正确。同时对口算的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

(3)运用规律，合理计算。整数的运算定律对小数的计算同样适用，教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(4)验算检查，养成习惯。小数的乘除法计算可以进行相互验算，小数的四则混合运算要进行步步为营或者一步三回头式的检查，重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

3.渗透数学思想方法，培养数学能力。

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 用角度描述物体所在的方向 |  |
| 9.3 | 1.2 认识简单的路线图 |  |
| 9.4 | 第一单元测试 |  |
| 9.5 | 试卷分析 |  |
| 9.6 | 2.1 小数点向右移动的变化规律及单位的改写 |  |
| 第二周 | 9.9 | 2.2 小数点向左移动的变化规律及单位的改写 |  |
| 9.10 | 2.3 小数乘整数 |  |
| 9.11 | 2.4.1 小数乘小数 |  |
| 9.12 | 2.4.2 小数乘小数 |  |
| 9.13 | 2.5 积的近似值 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.6 解决问题（1）——乘法运算定律的应用 |  |
| 9.17 | 2.7 解决问题（2）——繁荣的菜市场 |  |
| 9.18 | 2.8 整理与复习 |  |
| 9.19 | 2.9 旅游方案 |  |
| 9.20 | 第二单元测试 |  |
| 第四周 | 9.22 | 试卷分析 |  |
| 9.23 | 3.1 小数除以整数 |  |
| 9.24 | 3.2 小数除以一位小数 |  |
| 9.25 | 3.3 小数除以两位小数 |  |
| 9.26 | 3.4.1 混合运算 |  |
| 第五周 | 9.27 | 3.4.2 混合运算 |  |
| 9.28 | 3.5 商的近似值 |  |
| 9.29 | 3.6 循环小数 |  |
| 9.30 | 3.7 整理与复习 |  |
| 第六周 | 10.8 | 三月份月考 |  |
| 10.9 | 试卷讲评 |  |
| 10.10 | 4.1 认识可能性 |  |
| 10.11 | 4.2 列举可能的结果 |  |
| 10.12 | 4.3.1 可能性的大小 |  |
| 第七周 | 10.14 | 4.3.2可能性的大小 |  |
| 10.15 | 4.4 可能性的应用 |  |
| 10.16 | 第四单元测试 |  |
| 10.17 | 试卷分析 |  |
| 10.18 | 5.1 相遇问题 |  |
| 第八周 | 10.21 | 5.2 三步混合运算 |  |
| 10.22 | 5.3.1 小括号内含有两级的三步混合运算 |  |
| 10.23 | 5.3.2 小括号内含有两级的三步混合运算 |  |
| 10.24 | 5.4 解决实际问题 |  |
| 10.25 | 5.5.1 含有中括号的三步混合运算 |  |
| 第九周 | 10.28 | 5.5.2 含有中括号的三步混合运算 |  |
| 10.29 | 5.6.1 四则运算 |  |
| 10.30 | 5.6.2 四则运算 |  |
| 10.31 | 5.7 24点游戏 |  |
| 第十周 | 11.4 | 第五单元测试 |  |
| 11.5 | 试卷分析 |  |
| 11.6 | 期中测试 |  |
| 11.7 | 试卷分析 |  |
| 11.8 | 6.1 平行四边形面积 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 6.2 三角形面积 |  |
| 11.12 | 6.3 解决实际问题 |  |
| 11.13 | 6.4 梯形面积 |  |
| 11.14 | 6.5.1 组合图形面积 |  |
| 11.15 | 6.5.2 组合图形面积 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 6.6 整理与复习 |  |
| 11.19 | 第六单元测试 |  |
| 11.20 | 试卷分析 |  |
| 11.21 | 7.1 认识公顷 |  |
| 11.22 | 7.2 认识平方千米 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 7.3 土地面积问题 |  |
| 11.26 | 7.4 种植问题 |  |
| 11.27 | 7.5 估算玉米收入 |  |
| 11.28 | 第七单元测试 |  |
| 11.29 | 试卷分析 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 8.1 方程 |  |
| 12.3 | 8.2 等式的性质 |  |
| 12.4 | 8.3.1解形如x±b=c、ax=b的方程 |  |
| 12.5 | 8.3.2解形如x±b=c、ax=b的方程 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 8.4.1 解形如ax±b=c、ax±bx=c的方程 |  |
| 12.10 | 8.4.2 解形如ax±b=c、ax±bx=c的方程 |  |
| 12.11 | 8.5 列方程解决有关倍数的实际问题 |  |
| 12.12 | 8.6 列方程解决行程问题 |  |
| 12.13 | 8.7 列方程解决数量问题 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 8.8 整理与复习 |  |
| 12.17 | 第八单元测试 |  |
| 12.18 | 试卷分析 |  |
| 12.19 | 五月份月考 |  |
| 12.20 | 试卷分析 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 9.1 鸡兔同笼 |  |
| 12.24 | 9.2 密铺 |  |
| 12.25 | 第九单元测试 |  |
| 12.26 | 试卷分析 |  |
| 12.27 | z.1 小数乘、除法 |  |
| 第十八周 | 12.30 | z.2 四则混合运算、方程 |  |
| 12.31 | z.3 多边形的面积、土地的面积 |  |
| 1.2 | z.4 方向与路线、可能性、探索乐园 |  |
| 1.3 | 模拟测试 |  |